

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

6. 中西部・西北中央部地域

本多 泰洋

帝京短期大学・子ども教育学科・客員教授

【要旨】

米国中西部・西北中央部地域7州のアイオワ州、カンザス州、ミネソタ州、ミズーリ州、ネブラスカ州、ノースダコタ州、サウスダコタ州の認証を受けた四年制大学・大学院を、Web サイトを通じて調査した。調査した機関は、設置者、設置目的、宗教の特徴などにより分別し、さらに、才能教育教師養成課程と、才能児を対象にしたプログラムの存在を調査した。その結果、この地域の学士号以上の学位を与える高等教育機関数は、合計204校で、何らかの才能教育教師の養成課程が20校（当地域全校の9.8%）に設置され、さらに、才能児のためのプログラムが5校（同2.5%）に開設されていることが明らかになった。

【キーワード】米国、中西部・西北中央部地域、認証高等教育機関、才能教育教師養成課程、才能児のためのプログラム

I. はじめに

これまでに、アメリカ合衆国（以下、米国）の東北部地域6州と大西洋岸中央地域3州¹⁾、大西洋南岸地域8州とDC²⁾、西部・太平洋岸地域5州³⁾、西部・山岳地域8州⁴⁾、中西部・東北中央部地域5州⁵⁾の認証機関の認証を受けた、一部の学問分野で学士号を授与する大学（以下、PAI）と、学士号以上の学位を与える大学・大学院をWebを利用して調査した。各高等教育機関（以下、機関）の基礎情報を得るとともに、才能教育（以下、GEd 教師養成課程や、才能児のためのプログラム（以下、GC Prgm）の開設状況の調査結果を報告してきた。本報告では、中西部・西北中央部地域7州の機関の調査結果を報告する。

II. 調査方法と集計方法

この地域の調査は、2018年11月～2019年1月の間に、College Navigator サイト⁶⁾を利用して実施した。また、参考としてWikipediaの各州の大学リスト⁷⁾を参照した。

地域認証機関、全米認証機関、教育課程認証機関、全米信仰基盤認証機関のいずれかの認

証を受けた、機関を調査した。特に、この地域の対象機関が、高等教育機関認証協会⁸⁾が認可した地域認証機関であるHigher Learning Commission (HLC)の認証を受けていることを確認した。

この地域の認証機関は、カーネギー高等教育機関分類と種別に従って分別し、州別に集計して総数を示した。さらに、GEd 教師養成課程とGC Prgm（以下、GEd 関連校）の開設状況を調査した。GEd 関連校については、教育課程やコース、Prgm内容の詳細を調査し、各州の集計表中に内数として示し、各州の総機関数に対する比（%）も示した。

なお、本報告の本文や表中では、州名や州名の入った大学の州名は、米国連邦政府が定める州や特別区の略称を用いた。また、米国で日常的に用いられる語彙の省略形を使用した。ただし、参照文献の項では、略称等は使用していない。本報告投稿予定の紀要の投稿規定には、字数と頁、一回の投稿は2報まで等の上限規制があるため、多少読み辛い略称、略語、略記号を頻繁に使用した。略称、略語、略記号等や、調査方法、各機関の分別方法等の詳細は、第1報¹⁾、及び、第4報⁴⁾を参照して頂きたい。

表. 米国の中西部・西北中央部地域7州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校（内数）の種別と校数

州	設置者	公立		私立		
		連邦立	州立	一般	その他	宗教系
IA 州 (34 校)	種別	0	3	4	S3, FP1, FP・S1(PAI 校)	CB1(PAI), EL3, Me4, Pb3, Pr-OD4, Pr-OD・S1(PAI), RC5, RC・S1
	校数計	—	3 校	4 校	5 校	22 校
			3 校	31 校		
	GE 関連校 (6 校, 17.6%)	—	Online 追・C1	Online 追(部)・ Online 追 1, Online 追・ Online 修 1	0	Me・Online 追 1, Pb・Online 追 1, Pb・C1
	—	1 校, 33.3%	2 校, 50.0%	—	3 校, 13.6%	
KS 州 (27 校)	種別	TCU1	7	0	S1, FP・S1	CB1, EL1, Me3, Me・MC1, Pb1, Pr-OD5(内 1 校 PAI), Pr-ND1, RC4(内 1 校 PAI)
	校数計	1 校	7 校	—	2 校	17 校
			8 校	19 校		
	GE 関連校 (4 校, 14.8%)	0	追 1, Online 追・Online 修・C 1, Online 修・修 1	—	0	RC・修 1
	—	3 校, 42.9%	—	—	1 校, 5.9%	
MN 州 (44 校)	種別	0	11, S1	2(内 1 校 PAI)	S5, S・MC1, FP1(PAI), FP・ S4(内 1 校 PAI)	B1, EL6, L1, Me1, Pb1, Pe1, Pr-OD1, Pr-ND1, RC3, RC・M1, RC・W2
	校数計	—	12 校	2 校	11 校	19 校
			12 校	32 校		
	GE 関連校 (2 校, 4.5%)	—	Online 免 1	0	0	Me・Online 免 1
	—	1 校, 8.3%	—	—	1 校, 5.3%	
MO 州 (52 校)	種別	0	11, HB2	7(内 1 校 PAI)	W2(内 1 校 PAI), S9(内 1 校 PAI), FP・S4(内 2 校 PAI)	B3, Me1, Pb3, Pe1, Pr-OD3, Pr-ND1, Pr-ND・S1, RC4
	校数計	—	13 校	7 校	15 校	17 校
			13 校	39 校		
	GE 関連校 (6 校, 11.5%)	0	追 1, Online 追 1, Online 修・修 1	追 1, Online 修・修 1	0	Pr-OD・修・C1
	—	3 校, 23.1%	2 校, 28.6%	—	1 校, 6.3%	
NE 州 (21 校)	種別	0	6, S1	1	S1, FP・S1(PAI)	A・S1, EL1, L1, Me1, Me・S1, Pb1, Pr-OD2, Pr-OD・MC1, RC1, RC・W1
	校数計	—	7 校	1 校	2 校	11 校
			7 校	14 校		
	GE 関連校 (1 校, 4.8%)	—	Online 追・Online 修 1	0	0	0
	—	1 校, 14.3%	—	—	—	
ND 州 (13 校)	種別	0	7(内 1 校 PAI), TCU2(内 1 校 PAI)	0	TCU2(PAI)	Pb1, RC1
	校数計	—	9 校	—	2 校	2 校
			9 校	4 校		
	GE 関連校 (2 校, 15.4%)	—	修 1, Online 修 1	—	0	0
	—	2 校, 22.2%	—	—	—	
SD 州 (13 校)	種別	0	6, TCU1(PAI)	0	TCU1(PAI)	B1, EL1, Me1, RC2
	校数計	—	7 校	—	1 校	5 校
			7 校	6 校		
	GE 関連校 (1 校, 7.7%)	—	C1	—	0	0
	—	1 校, 14.3%	—	—	—	
7 州(計 204 校)	種別	TCU1	51(内 1 校 PAI), HB2, TCU3(内 2 校 PAI), S2	14(内 2 校 PAI)	W2(内 1 校 PAI), TCU3(PAI), S19(内 1 校 PAI), S・MC1, FP2(内 1 校 PAI), FP・ S11(内 5 校 PAI)	A・S1, B5, CB2(内 1 校 PAI), EL12, L2, Me11, Me・MC1, Me・S1, Pb10, Pe2, Pr-OD15(内 1 校 PAI), Pr-OD・ MC1, Pr-OD・S1(PAI), Pr-ND3, Pr-ND・S1, RC20(内 1 校 PAI), RC・M1, RC・W3, RC・ S1
	校数計	1 校	58 校	14 校	38 校	93 校
			59 校	145 校		
	GE 関連校 (22 校, 10.8%)	0	Online 免 1, Online 追 1, Online 追・C1, 追 2, Online 追・Online 修 1, Online 追・Online 修・C 1, Online 修 1, Online 修・修 2, 修 1, C1	Online 追(部)・ Online 追 1, 追 1, Online 追・ Online 修 1, Online 修・修 1	0	Me・Online 免 1, Me・Online 追 1, Pb・Online 追 1, Pr-OD・修・C1, RC・修 1, Pb・C1
		—	12 校, 20.7%	4 校, 28.6%	—	6 校, 6.5%
			12 校, 20.3%	10 校, 6.3%		
GE 教師養成校, 20 校, 9.8%	—	11 校, 19.0%	4 校, 28.6%	—	5 校, 5.4%	
才能児プログラム校 5 校, 2.5%	—	3 校, 5.2%	0 校, 0%	—	2 校, 2.2%	

Ⅲ. 中西部・西北中央地域の調査結果

以下に、調査した各州の認証を受けた機関について説明する。GED 関連校は、大学やセンターの GEd 教師養成課程やコース、特徴的な GC Prgm について説明した。また、各州の説明文中の機関の後ろに付したカッコ内の数字は、本報告末尾に注記として付記した州ごとの機関名を示す番号である。

なお、この地域には、KS 州以外の 6 州には、連邦政府設立の機関はない。表に、この地域 7 州の機関の調査結果を示す。

1. アイオワ州 (IA)

州には、州立の専門特化校とその他の特徴のある機関はない。州立一般校 3 校 (1, 2, 3) と、私立校 31 校の計 34 校の機関がある。

私立校 31 校は、一般校 4 校 (4, 5, 6, 7)、医学・健康系専門特化校 3 校 (8)、営利目的 (以下、FP) 一般校 1 校 (9)、FP 技術系専門特化 PAI 校 1 校 (10)、宗教系 22 校がある。

宗教系は、キリスト教プロテスタント校 (以下、Pr) 16 校と、カトリック校 (以下、RC) 6 校の計 22 校がある。宗教系 22 校の教派は、ブレザレン教会派 (以下、CB) PAI 校 1 校 (11)、福音ルター派 (以下、EL) 3 校 (12)、メソジスト派 (以下、Me) 4 校 (13)、長老派 (以下、Pb) 3 校 (14, 15, 16)、その他の教派のプロテスタント校 (以下、Pr-OD) 4 校 (17)、Pr-OD の医学・健康系専門特化 PAI 1 校 (18)、RC 5 校 (19)、医学・健康系専門特化 RC 1 校 (20) である。

GED 関連校は、州立一般校 1 校 (2)、私立一般校 2 校 (4, 7)、私立宗教系 3 校 (14, 16, 21) の計 6 校 (州内全 34 校の 17.6%) がある。宗教系 3 校は、Me 1 校 (21)、Pb 2 校 (14, 16) である。GED 教師養成課程は、州立一般校 1 校 (2)、私立一般校 2 校 (4, 7)、私立宗教系 2 校の計 5 校 (同 14.7%) で、宗教系 2 校は、Me 1 校 (21)、Pb 1 校 (14) である。

州立一般校 1 校 (2) には、教育学部傘下に全米でも著名な GEd センター (Belin-Blank Ctr) があり、その教師向け講座の一つとして、修士課程に GEd 教師養成 online 追加コースが置かれている。

私立一般校の 1 校 (4) は、希少なケースであ

る学部課程に online 追加コースを置き、修士課程にも online 追加コースを置いている。他の私立一般校 1 校 (7) には、修士課程に online 追加コースと修士課程を置いている。私立宗教系 Me 1 校 (21) と Pb 1 校 (14) には、それぞれ修士課程に online 追加コースを置いている。

GED 教師養成課程のコース別では、学部課程に online 追加コースを置くのは、私立一般校 1 校 (4)、修士課程に online 追加コースを置くのは、州立校 1 校 (2)、私立一般校 2 校 (4, 7)、宗教系 2 校 (14, 21) の計 5 校である。修士課程 online コースを置くのは、私立一般校 1 校 (7) である。

GC Prgm は、州立一般校 1 校 (2) と宗教系 Pb 1 校 (16) が実施している。Pb 校は、1990 年に創設された拡充 Prgm の UD for Kids が、毎年 6 月中旬から 7 月中旬に開催されている。1992 年創設の K12-UD は、1～7 年生を対象にした拡充教育 Prgm である。

州立校 1 校 (2) には、1988 年に設立の Belin-Blank Ctr (正式名 The Connie Belin & Jacqueline N. Blank Intl Ctr for GEd & Talent Development at the Univ of IA) が設置され、GED 教師、並びに GC のための教育など多彩な Prgm による熱心な活動を展開している。

Ctr が、1998 年に第 1 版を出版した「IA Acceleration Scale」(IAS, 第 2 版 2003 年, 第 3 版 2009 年)⁹⁾ には、児童・生徒の Telescoping や飛び級 (grade-skip) などの促進教育に関わる豊富な事例研究が掲載され、GC の飛び級の是非の判断のために全米の GEd 教師やカウンセラーによって広く利用されている。

1874 年に NY 州のシャトーカ (Chautauqua) で始まった成人教育運動の一つとして開催されている夏期文化教育集会の一環として、毎年 7 月に IA 市で、GED 教師のためのシャトーカ夏期公開講義を開催している。さらに、GED に関するシンポジウムやワークショップ、ウェビナーも頻繁に開催し、HS で Advanced Placement (以下、AP) 教科の教育担当教師のための AP 教師トレーニング講座 (AP Teacher Training Institute, APTTI) も開催している。また、IA 州の教員免許更新講習や、前述のような GEd 教師養成の修士課程の online 追加コースも開設している。学習障害、注意欠陥・多動性障害、自閉症などの障害を持つ GC に対する指導の手引き (Paradox

of Twice-Exceptionality) を作成し、必要とする教師が無料でダウンロードできるように配慮している。また、ACT を利用した GC 探索 (Belin-Blank Exceptional Student Talent Search, BESTS) Prgm を実施している。4 歳以上の子どもを対象にした、GC の評価やカウンセリング (Assessment & Counseling Clinic, ACC) も行っており、GC の探索や判定などに寄与している。

Ctr の GC のための活動も多彩で、GC のための講座も多数開設されている。2～6 年生を対象にした、様々なテーマによる拡充教育 Prgm であるブラスト教室 (Blast prgm) は、6 月下旬～7 月下旬の 1 ヶ月間、一つの Prgm を 1 週間継続して開催する教室である。同じ期間に 6～8 年生を対象にした、主に科学や技術の課題を学ぶ少年少女研究者教室 (Junior Scholars Institute) も開催されている。また、同期間に開催の 7～8 年生を対象にしたブランク夏期教室 (Blank Summer Institute, BSI) は、芸術や科学を内容とした拡充教育 Prgm である。さらに、同期間の 2 週間にわたって開催される 8～10 年生を対象にした、ビジネス、教育、心理学、持続可能性、人類学、工学、医学などの研究者から、研究内容やどのようなことが明らかになったかなどについて講義や研究室での実験方法などを学ぶペリー研究者教室 (Perry Research Scholars Institute, PRSI) も開催している。6 月下旬から 5 週間にわたって 10～11 年生を対象に、学内に宿泊して研究する夏期研究プログラム (Secondary Student Training Prgm, SSTP) も開催している。7 月に 3 週間にわたって、9～12 年生を対象に開催される夏期宿泊芸術プログラム (Summer Art Residency, SAR) は、大学の著名な芸術家との討論、講義、ワークショップ、イブニングツアー、制作などの内容の Prgm である。同じく 7 月に 3 週間にわたって、9～12 年生を対象に開催される夏期宿泊執筆プログラム (Summer Writing Residency, SWR) は、大学の著名な文筆家が担当し、散文 (小説) や詩の読書、執筆、朗読、セミナー、ワークショップなどの内容の拡充教育である。10 月から 3 月までの週末の半日に 2～8 年生を対象に、大学のキャンパス内で開催される才能児週末教室 (Weekend Institute for Gifted Students, WINGS) は、STEM の拡充教育である。10～11 年生を対象にした、当該大学への早期入学を目的とした STEM 拡充教室や、人文科学、

芸術の促進教育 Prgm (Bucksbaum Early Entrance Academy Classes) も実施されている。さらに、online による AP コース (Iowa Online Advanced Placement Academy, IOAPA) も開催している。

州には、Pr 浸礼派 1 校 (22)、EL 1 校 (23)、Pr-OD 遠隔教育校 1 校 (24)、RC 男子大学 1 校 (25) の宗教指導者養成機関 4 校がある。

2. カンザス州 (KS)

連邦政府設立の部族のための機関 (以下、TCU) 1 校 (1)、州立一般校 7 校 (2)、私立医学・健康系 1 校 (3)、私立 FP 遠隔教育校 1 校 (4)、私立宗教系 17 校の計 27 校がある。州立の専門特化校とその他の特徴のある機関、非営利の私立一般校はない。

私立宗教系 17 校は、Pr 13 校 (内 1 校 PAI)、RC 4 校 (内 1 校 PAI) で、Pr の教派は、CB 1 校 (5)、EL 1 校 (6)、Me 3 校 (7)、Me 複数キャンパス (以下、MC) 1 校 (8)、Pb 1 校 (9)、Pr-OD 4 校 (10)、Pr-OD の PAI 1 校 (11)、教派を問わない Pr 校 (以下、Pr-ND) 1 校 (12)、RC 3 校 (13)、RC の PAI 1 校 (14) である。

GEEd 関連校は、州立校 3 校 (州立全 7 校の 42.9%)、私立宗教系 RC 1 校 (宗教系全 17 校の 5.9%) の計 4 校 (州内全 27 校の 14.8%) がある。この 4 校全てに、GEEd 教師養成課程が置かれている。修士課程 online 追加コースは、州立校 1 校 (16) に置かれ、修士課程追加コースは、州立校 1 校 (15) に置かれている。修士課程 online コースは、州立校 2 校 (16, 17) に、修士課程は、州立校 1 校 (17) と私立宗教系 RC 1 校 (18) の 2 校に置かれている。

GC Prgm は、州立校 1 校 (15) が、少なくとも 2018 年に 3～8 年生を対象にした 4 月の土曜半日の土曜拡充キャンプ (Saturday Enrichment Camp) を開催していた。また、6 月上旬～7 月上旬開催の、各テーマ 1 週間の夏期拡充キャンプ (Summer Enrichment Camp) を開催していた。例えば、2015 年度の内容は、JAVA Prgm とチェス盤問題、料理の化学、技術マニアのためのパイとスイーツ、エネルギー、地理学に必要なコンピュータと人間による嵐の衝撃分析、高度気球の科学などのテーマとなっている。しかし、いずれも 2019 と 2020 学年度は、実施されていないので、計数から除外した。また、他の州立校 1 校 (16) は、地域や留学生の高等学校 (以

下, HS) 2～3年生のGCを対象に, 二重登録制度による数学と科学分野への早期入学制度の高校KS Academy of Math & Sciences (KAMS) を2009年に設置している。また, 2017年には, 州外居住者や外国人留学生のための早期入学制度のThe Academy of Mathematics & Science (AMS) を設立している。

州には, Me 1校 (19), Pr-OD 1校 (20), Pr-ODのPAI 1校 (21) の3校の宗教指導者養成機関がある。

3. ミネソタ州 (MN)

州には, 州立校 12校, 私立非営利校 8校, FP 5校, 私立宗教系 19校の計 44校の機関がある。

州立校は, 一般校 11校 (1) と, 医学・健康系専門特化校 1校 (2) の計 12校がある。

私立非営利校 8校は, 一般校 1校 (3) と, 一般PAI 1校 (4), 私立専門特化校が 6校で, 医学系 3校 (5), 医学・健康系MC校 1校 (6), 法科大学院 1校 (7), 芸術系 1校 (8) である。

FP 5校は, 一般PAI 1校 (9), 遠隔教育一般校 2校 (10), 医療系 1校 (11), 芸術ビジネス系PAI 1校 (12) である。

私立宗教系 19校は, Pr 13校とRC 6校である。Pr 13校は, 浸礼派 1校 (13), EL 6校 (14), ルター派 1校 (15), Me 1校 (16), Pb 1校 (17), ペンテコステ派 (聖霊派, 以下, Pe) 1校 (18), Pr-OD 1校 (19), Pr-ND 1校 (20), RC 一般校 3校 (21), RC 男子大学 1校 (22), RC 女子大学 2校 (23) の 19校である。

GED 関連校は, 州立校 1校 (24) と, 宗教系 Me 1校 (16) の計 2校 (州内全 44校の 4.5%) である。この 2校には, GED 教師養成の修士課程に online 免許コースが置かれている。GC Prgm を実施する機関はない。

宗教指導者養成機関は 6校ある。浸礼派 2校 (25), EL 1校 (26), Pr-OD 1校 (27), Pr-ND 1校 (28), Pr-ND の PAI 1校 (29) である。なお, RC の宗教指導者養成は, 州内の RC 一般校 6校で行なわれている。

4. ミズーリ州 (MO)

州には, 州立校 13校, 私立校 39校の計 52校の機関がある。州立校 13校は, 一般校 11校 (1), アフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関 (以下, HBCU) 2校 (2) がある。

私立校は, 非営利校 18校, FP 校 4校, 宗教系 17校の計 39校がある。私立一般校は, 一般校 6校 (3), 一般PAI 1校 (4) の 7校である。その他の特徴校は, 女子大学 1校 (5) と, 女子大学PAI 1校 (6) の 2校がある。専門特化校は, 医学・健康系 7校 (7), 医学・健康系PAI 1校 (8), 芸術系 1校 (9) の 9校である。FP 校 4校は全て専門特化校で, 医学・健康系 1校 (10), 医学・健康系PAI 1校 (11), 芸術系 1校 (12), ビジネス系PAI 1校 (13) である。

私立宗教系 17校は, Pr 13校とRC 4校 (14) である。Pr 13校は, 浸礼派 3校 (15), Me 1校 (16), Pb 3校 (17), Pe 1校 (18), Pr-OD 3校 (19), Pr-ND 1校 (20), Pr-ND 遠隔教育校 1校 (21) である。

GED 関連校は, 州立校 3校 (州立全 13校の 23.1%) (22, 23, 24), 私立一般校 2校 (25, 26) と, 宗教系 Pr-OD 1校 (27) の計 5校 (州内全 51校の 9.8%) である。

GED 教師養成の修士課程に online 追加コースを置くのが州立校 1校 (23), 追加コースを置くのが州立校 1校 (22) と私立校 1校 (26), online 修士課程と修士課程を置くのが州立校 1校 (24) と私立一般校 1校 (25)。修士課程を置くのが Pr-OD 1校 (27) である。

GC Prgm を実施するのは, 1981年に The Ctr for GED を設置した, 宗教系 Pr-OD 1校 (27) のみである。同 Ctr では, GC のための様々な拡充及び促進教育 Prgm を開設している。6月中旬の 10日間, 幼稚園児から 1年生を対象にした夏の仲間 (Summer Pals) Prgm と, 2～5年生対象の夏の探索 (Summer Quest) Prgm を実施している。さらに, 7月中旬の 10日間に, 6～8年生を対象にした夏の風景 (Summerscape) Prgm と, 10～12年生を対象にしたドルーリー・リーダーシップ学校 (Drury Leadership Academy) を実施している。また, 10月下旬の土曜日には, 幼稚園児から 7年生を対象にした秋の風景 (Fallscape) Prgm と, 2月下旬の土曜日には, 幼稚園児から 6年生を対象にした冬の風景 (Winterscape) Prgm も実施している。

1980年に, NC 州のデューク大学が開始した, 才能児探索 Prgm (Duke Talent Identification Prgm, Duke TIP) では, 1990年より全米の約半数の州に担当大学を指定して, 才能児の探索と教育 Prgm の分担担当を委託している。Duke TIP は,

指定された様々なテストで、95%以上の得点を獲得するなどの条件をクリアした探索 GC が応募することができる教育 Prgm である。Prgm には、4～6年生対象の Prgm と、7年生対象の Prgm の2つの Prgm がある。また、4～6年生対象の Prgm には、ClgeBoard が実施する8～9（中2～3）年生のための学力テストの PSAT 8/9 を受けるオプションもある。7（中1）年生対象の Prgm では、大学入学試験の ACT や SAT を受けるオプションもある。その結果により、優秀者の表彰や、デューク大学が実施する GC 対象の Prgm に参加することができるなどの特典がある。Duke TIP の開設以来この機関（27）は、米国の西側の州の7（中1）年生対象の Prgm を担当し、5月中旬には優秀者の表彰式も開催している。

宗教指導者養成機関は、浸礼派2校（28）、ルター派1校（29）、Pb 1校（30）、Pe 1校（31）、Pr-OD 5校（32）、RC 2校（33）、RC 男子大学1校（34）の13校がある。

5. ネブラスカ州（NE）

州には、州立校7校と私立校14校の21校がある。州立校7校は、一般校6校（1）と、医学・健康系専門特化校1校（2）である。非営利私立校は、一般校1校（3）、医学・健康系専門特化校1校（4）の計2校がある。私立FP校は、芸術系専門特化 PAI 校1校（5）がある。宗教系は、キリスト教 Pr 9校、RC 2校の計11校がある。Pr 9校は、聖公会医学・健康系専門特化校1校（6）校、EL 1校（7）、ルター派1校（8）、Me 1校（9）、医学・健康系専門特化 Me 1校（10）、Pb 1校（11）、Pr-OD 2校（12）、Pr-OD の MC 校1校（13）である。RC 2校は、RC 一般校1校（14）、RC 女子大学1校（15）である。

GEEd 関連校は、GEEd 教師養成の修士課程に online 追加コースと online 修士課程を置く州立校1校（16）のみで、GC Prgm を実施する機関はない。

宗教指導者養成機関は、調査機関中仮認証で、2019年2月20日に正式認証を得た Pr-OD 1校（17）がある。

6. ノースダコタ州（ND）

州に、私立非営利一般校と FP 校はない。州立校9校、私立 TCU の PAI 2校（1）、私立宗教

系2校の計13校がある。州立校9校は、一般校6校（2）、一般 PAI 1校（3）、TCU 1校（4）、TCU の PAI 1校（5）である。私立宗教系2校は、Pb 1校（6）と RC 1校（7）である。

GEEd 関連校は、州立校2校（州内全13校の15.4%）がある。GEEd 教師養成課程の online 修士課程を置く1校（8）と、（on-campus）修士課程を置く1校（9）である。

宗教指導者養成機関は、Pr-OD 1校（11）がある。

7. サウスダコタ州（SD）

州には、私立非営利一般校と FP 校はない。州立校7校と私立校6校の計13校がある。州立校7校は、一般校6校（1）と TCU の PAI 1校（2）である。私立校6校は、TCU の PAI 1校（3）と、私立宗教系校5校である。宗教系5校は、浸礼派1校（4）、EL 1校（5）、Me 1校（6）、RC 2校（7）である。

GEEd 関連校は、GC Prgm を実施する州立校1校（8）のみで、GEEd 教師養成機関はない。GC Prgm は、7月下旬の1週間に開催される、SD 知事キャンプ（SD Governor's Camp、2018年7月に改称されるまでは Future Coyote Leaders Camp）と呼ばれ、対象の7～12年生は大学内に宿泊し、水彩画、気象学、ロボット工学、ギター演奏、ゲストの話の聴講、著名な音楽家の演奏などの内容により、様々なチーム活動を実践して、リーダーシップを身に付ける Prgm である。

州には、宗教指導者養成浸礼派1校（9）がある。

IV. 中西部・西北中央部地域の四年制高等教育機関と才能教育関連校

1. 四年制高等教育機関

調査地域7州の認証を受けた機関は、IA 州34校、KS 州27校、MN 州44校、MO 州51校、NE 州21校、ND 州と SD 州がそれぞれ13校の計204校が立地している。同じ中西部地域で、隣接する東北中央部地域5州には、323校の機関が立地⁵⁾していたので、その約63%の立地校数となる。これまでの調査結果と比べると、西部山岳地域8州の113校、北東部地域6州の168校に次ぐ、少ない校数である。

204校の設置者別は、連邦政府設立 TCU 1校

(KS1), 州立校 58 校, 私立校 145 校である。

州立校 58 校は, 一般校 51 校, HBCU 2 校 (MO2), TCU 1 校 (ND4), TCU の PAI2 (ND5, SD2), 医学・健康系専門特化校 2 校 (MN2, NE2) である。

私立校 145 校は, 非営利校 132 校と FP 13 校である。種別は, 一般校 12 校, 一般 PAI 2 校, FP 一般校 1 校, FP 一般 PAI 1 校, 女子大学 1 校 (MO5), 女子大学 PAI 1 校 (MO6), TCU の PAI 3 校 (ND4, ND5, SD3), 専門特化校 18 校, 専門特化 PAI 1 校, 専門特化 MC 校 1 校, FP 専門特化校 6 校, FP 専門特化 PAI 5 校, 宗教系 93 校である。

宗教系 93 校は, Pr 校 68 校 (宗教系全校の 73.1%) と RC 25 校 (同 26.9%) である。Pr 校の教派は, 聖公会専門特化校 1 校, 浸礼派 5 校, CB 2 校, EL 12 校, ルター派 2 校と Me1 1 校, Me の MC 校 1 校, Me の専門特化校 1 校, Pb 10 校, Pe 2 校, Pr-OD 15 校, Pr-OD の PAI 1 校, Pr-OD の MC 校 1 校, Pr-OD の専門特化 PAI 1 校, Pr-ND 3 校, Pr-ND の専門特化校 1 校である。RC 25 校の種別は, 一般校 19 校, 一般 PAI 1 校, 男子大学 1 校 (MN22), 女子大学 3 校 (MN23, NE15), 医学・健康系専門特化校 1 校 (IA20) である。

なお, この地域 7 州には, 認証を受けているキリスト教校のみの宗教指導者養成機関が 29 校あり, Pr 25 校, RC 4 校 (IA25, MO33 & 34) である。Pr 校の教派は, 浸礼派 6 校 (IA22, MN25, MO28, SD9), EL 校 2 校 (IA23, MN26), ルター派 1 校 (MO26), Me 1 校 (KS19), Pb 1 校 (MO30), Pe 1 校 (MO31), Pr-OD 8 校 (KS20, MN27, MO32, NE17), Pr-OD 遠隔教育校 1 校 (IA24), Pr-OD の PAI 1 校 (KS21), Pr-ND 2 校 (MN28, ND11), Pr-ND の PAI 1 校 (MN29) の 25 校である。

2. 才能教育関連校

この地域 7 州には, 州立校 12 校, 私立校 10 校の計 22 校 (当地域全 204 校の 10.8%) の GEd 関連校がある。IA 州 6 校 (当州内全校の 17.6%), KS 州 4 校 (同 14.8%), MN 州 2 校 (同 4.5%), MO 州 6 校 (同 11.5%), NE 州 1 校 (同 4.8%), ND 州 2 校 (同 15.4%), SD 州 1 校 (同 7.7%) の 21 校である。

GEd 関連州立校は, IA 州 1 校, KS 州 3 校,

MN 州 1 校, MO 州 3 校, NE 州 1 校, ND 州 2 校, SD 州 1 校の 12 校である。私立校は, 一般校 4 校, 宗教系 6 校の 10 校である。IA 州は一般校 2 校と宗教系 3 校の 5 校, KS 州は宗教系 1 校, MN 州は宗教系 1 校, MO 州は一般校 2 校と宗教系 1 校の 3 校, NE 州, ND 州, SD 州の 3 州には私立 GEd 関連校はない。

GEd 教師養成課程は, 州立校 11 校, 私立一般校 4 校, 宗教系 5 校の計 20 校 (当地域全 204 校の 9.8%) が置いている。州立校は, IA 州 1 校, KS 州 3 校, MN 州 1 校, MO 州 3 校, NE 州 1 校, ND 州 2 校の 11 校で, SD 州にはない。私立一般校 4 校は, IA 州 2 校, MO 州 2 校である。私立宗教系 5 校は, IA 州 2 校, KS 州 1 校, MN 州 1 校, MO 州 1 校である。

GEd 教師養成の課程やコース別では, 学部課程に online 追加コースを置くのが私立一般校 1 校 (IA4) である。修士課程に online 免許コースを置くのが州立校 1 校 (MN24), 宗教系校 1 校 (MN16) の計 2 校である。修士課程に online 追加コースを置くのが, 州立校 4 校 (IA2, KS16, MO25, NE16), 私立一般校 2 校 (IA4 & 7), 宗教系 Me 1 校 (IA 21) と Pb 1 校 (IA14) の 2 校の計 8 校である。修士課程に追加コースを置くのが, 州立校 2 校 (KS15, MO22) と, 私立一般校 1 校 (MO26) の計 3 校である。修士課程 online コースを置くのは, 州立校 5 校 (KS16 & 17, MO24, NE16, ND8), 私立一般校 2 校 (IA7, MO25) の 7 校である。修士課程 (on-campus) を置くのは, 州立校 3 校 (KS17, MO24, ND9), 私立一般校 1 校 (MO 25)。私立宗教系 RC 1 校 (KS18) と Pr-OD 1 校 (MO27) の計 6 校である。なお, SD 州には GEd 教師養成校はなく, また, この地域 7 州には, 博士課程を置く機関はない。

GC Prgm を持つのは, 州立一般校 3 校 (IA2, KS16, SD8), 宗教系 Pr の Pb 1 校 (IA16) と Pr-OD 1 校 (MO27) の 2 校の計 5 校 (当地域全 204 校の 2.5%) である。なお, MN 州, NE 州, ND 州には, GC Prgm を置く機関はない。

IA 州の州立一般校 1 校 (IA2) には, 1988 年に設立された, 全米でも著名な GEd センター (Belin-Blank Ctr) がある。KS 州の州立一般校 (KS16) は, 二重登録制度によって早期大学入学する, 数学と科学分野の高校の KAMS と AMS を, キャンパス内に設置している。SD 州の州立一般校 (SD8) は, 宿泊型の SD 知事キャ

ンプと呼ぶ拡充教育を実施している。また、IA州のPb 1校 (IA16) は、拡充教育PrgmであるUD for KidsとK12-UDを開設している。MO州のPr-OD校 (MO27) には、1981年に設立されたThe Ctr for GEdが設置され、GCのための様々な拡充教育及び促進教育Prgmの実施に熱心に取り組んでいる。さらに、NC州のデューク大学のGC探索Prgm担当校として、米国の西側の州の7年生 (中1) を対象とした、才能児の探索と教育Prgmの実施を担当している。

高校生がHS在学中に、大学の講義履修の登録をして、大学の単位を取得する制度は、2015学年度現在全米37州で取り入れられている¹⁰⁾。この制度の当初の目的は、HSと大学の間の学習ギャップを取り除く、または小さくすることを意図して開始されたものである。この地域でもNE州を除く各州で、高校生がHS在学中に大学の講義を受講して単位を取得する制度がある。IA州のSenior Year Plus (SYP) 制度、KS州のCareer & Technical Ed (CTE) 制度、MN州のPostsecondary Enrollment Options (PSEO) 制度、MO州のDual Credit制度とDual Enrollment制度、ND州のDual Credit制度とClge Early Entry制度、SD州のDual Credit Prgm制度などである。しかし、GEdに関連するのは、唯一SYP制度の一部のみで、以下に、GEd関連の内容を簡単に説明する。

IA州教育局 (Dept of Ed) では、HS在学中に高校生が、大学の講義履修に登録して大学の単位を取得する制度の総称をSYPと呼んでいる¹⁰⁾。学校区と大学が協定を結び、当該学校区の高校生は、その協定大学の高校生のための特別の講義に履修登録すれば、無料で受講することができる制度である。学校区が協定大学に支払わなければならない受講料は、州が支援助し、間接的に州が受講料を支払う制度があり、Concurrent enrollment制度と呼ぶ。他州では、高校生がHS在学中に大学の単位を取得するこの制度を、二重登録 (Dual enrollment) と呼ぶ州が多いが、IA州の規則では、学校区に在籍するK-12の児童・生徒が、私立の教育機関に二重在籍することを二重登録と呼ぶと定めている。

IA州では、AP、Postsecondary Enrollment Options (PSEO) Prgm、Concurrent enrollment、Project Lead the Way (PLTW) 財団提供Prgmなどの諸制度、あるいは、主に技術系短大の技術

教育 (Career & Technical Ed) の講義履修を行うRegional academies制度であるCareer academiesやJoint enrollmentなど、これら全ての制度の総称をSYPと呼んでいる。

カレッジボードの主催するAPは、高校生がHS在学中に、入門レベルの大学講義を履修する制度である。それぞれの教科のカレッジボードの試験に合格すれば、多くの大学で単位として認定される制度で、いわば促進教育と同じ効果を持つ制度で、IA州では高校の単位も与えられる。

IA州で1987年に創設されたPSEO Prgmは、11～12 (高2～3) 年生の一般の生徒と、9～10 (中3～高1) 年生のGCの高校生が、大学のコースに登録し、その取得単位をHSの卒業に必要な単位として認める制度で、GCにとっては拡充教育の効果を持つ制度である。

VI. おわりに

米国連邦教育省のCollege Navigator⁶⁾を利用して、中西部・西北中央地域7州の、認証を受けた機関を調査して分別し、GEd教師養成課程の設置状況と、GCのためのPrgmの開設状況を調査した。

その結果この地域には、連邦政府設立のTCU校1校 (KS1)、州立校58校、私立校145校の計204校の機関があることが分かった。さらに、20校 (当地域全204校の9.8%) には、何らかのGEd教師の養成課程が設置され、5校 (同2.5%) には、GCのためのPrgmが開設されていることが明らかになった。

同じ中西部の東北中央部地域5州では、GEd教師の養成課程が16校に設置され、何らかのGCのためのPrgmが14校に開設されていたことと比較すると、この地域でのGEd教師養成の取り組み状況は、大差ない状況といえるが、GCのためのPrgmへの取り組みには、余り熱心に取り組んでいるとは言い難い。

さらに、IA州の州立大学の1校 (IA2) には、国内でも著名なGEdのためのセンター (Belin-Blank Ctr) が、また、MO州の私立宗教系Pr校1校 (MO27) には、GCの探索と教育のためのセンター (The Ctr for GEd) が置かれている。この地域では、これらのセンターに、GCの教育を任せてしまっている感がある。

IA 州立一般校 (IA2) の、1988 年設立の GEd のセンターは、Telescoping や飛び級などの促進教育に関する豊富な事例研究を掲載した判断基準書 (IA Acceleration Scale)⁹⁾ を発行している。これは、全米の GEd を担当する教師の促進教育の指針の役割を果たしている。また、MO 州の宗教系 Pr 校 (MO27) には、1981 年に設立された GEd センターが置かれ、多様な拡充教育及び促進教育 Prgm を実施して、GC の教育に熱心に取り組んでいる。さらに、NC 州のデューク大学の才能児探索 Prgm 担当校として、米国の西側の州の 7 年生を対象にした、GC の探索と教育 Prgm を担当している。

注記：州別高等教育機関名

以下は、第Ⅲ章中西部・西北中央部地域の調査結果で説明した、州ごとの番号で示した機関一覧である。

なお、各州の面積は、米国連邦商務省・国勢調査局 (US Census Bureau) の統計調査要録の結果¹¹⁾ を、人口や 2017 年の人口推計値は、同局の 2010 年 4 月 1 日国勢調査結果に基づく住民人口の年間推計¹²⁾ を参照した。また、日本の国土面積は、国土交通省・国土地理院の 2017 年全国都道府県市区町村別面積調の結果¹³⁾ を、人口は総務省・統計局の都道府県別人口報告¹⁴⁾ を参照した。

1) アイオワ州 (IA)

2000 年州面積：144,701 km² (近畿・中国・四国・九州地域に福井・石川・静岡の 3 県を併せた面積に匹敵)、2017 年推計人口：3,145,711 人 (岩手県と福島県を併せた人口に匹敵)。

(1) IA State Univ (2) Univ of IA (3) Univ of Northern IA (4) Drake Univ (5) Grinnell Clge (6) Maharishi Univ of Management (7) Upper IA Univ (8) Allen Clge, Des Moines Univ, Palmer Clge of Chiropractic (9) Waldorf Univ (10) Hamilton Technical Clge (11) Emmaus Bible Clge (12) Grand View Univ, Luther Clge, Wartburg Clge (13) Cornell Clge, IA Wesleyan Univ, Morningside Clge, Simpson Clge (14) Buena Vista Univ (15) Coe Clge (16) Univ of Dubuque (17) Central Clge, Dordt Clge, Northwestern Clge, William Penn Univ (18) St Luke's Clge (19) Briar Cliff Univ, Clarke Univ, Loras Clge, Mount Mercy Univ, Saint Ambrose Univ (20) Mercy Clge of Health Sciences (21) Morningside Clge (22) Faith Baptist Bible Clge & Theological Seminary (23) Wartburg Theological Seminary (24) Shiloh Univ (25) Divine Word Clge

2) カンザス州 (KS)

2000 年州面積：211,900 km² (中部から九州迄の 5 地域に茨城・栃木・埼玉の 3 県を併せた面積に匹敵)、2017 年推計人口：2,913,123 人 (熊本県と大分県併せた人口に匹敵)。

(1) Haskell Indian Nations Univ (2) Emporia State Univ, Fort Hays State Univ, KS State Univ, Pittsburg State Univ, Univ of KS, Washburn Univ, Wichita State Univ (3) Cleveland Univ-KS City (4) Grantham Univ (5) McPherson Clge (6) Bethany Clge (7) Central Christian Clge of KS, KS Wesleyan Univ, Southwestern Clge (8) Baker Univ (9) Sterling Clge (10) Barclay Clge, Bethel Clge, MidAmerica Nazarene Univ, Tabor Clge (11) Hesston Clge (12) Friends Univ (13) Benedictine Clge, Newman Univ, Univ of Saint Mary (14) Donnelly Clge (15) Emporia State Univ (16) Fort Hays State Univ (17) Wichita State Univ (18) Univ of Saint Mary (19) Saint Paul School of Theology (20) Manhattan Christian Clge (21) KS Christian Clge

3) ミネソタ州 (MN)

2000 年州面積：206,189 km² (中部から九州迄の 5 地域に千葉と茨城の 2 県を併せた面積に匹敵)、2017 年推計人口：5,576,606 人 (四国全域と熊本県を併せた人口に匹敵)。

(1) Bemidji State Univ, Metropolitan State Univ, MN State Univ Moorhead, MN State Univ-Mankato, Saint Cloud State Univ, Southwest MN State Univ, Univ of MN-Crookston, Univ of MN-Duluth, Univ of MN-Morris, Univ of MN-Twin Cities, Winona State Univ (2) Univ of MN-Rochester (3) Carleton Clge (4) Dunwoody Clge of Technology (5) Adler Graduate School, Hazelden Betty Ford Graduate School of Addiction Studies, Northwestern Health Sciences Univ (6) Mayo Clinic Clge of Medicine & Science (7) Mitchell Hamline School of Law (8) Minneapolis Clge of Art & Design (9) Capella Univ, Walden Univ (10) Capella Univ, Walden Univ Capella Univ, Walden Univ (11) American Academy of Acupuncture & Oriental Medicine (12) Institute of Production & Recording (13) Bethel Univ (14) Augsburg Univ, Bethany Lutheran Clge, Concordia Clge at Moorhead, Gustavus Adolphus Clge, Martin Luther Clge, St Olaf Clge (15) Concordia Univ-Saint Paul (16) Hamline Univ (17) Macalester Clge (18) North Central Univ (19) Crown Clge (20) Univ of Northwestern-St Paul (21) Saint Mary's Univ of MN, The Clge of Saint Scholastica, Univ of St Thomas (22) Saint Johns Univ (23) Clge of Saint Benedict, St Catherine Univ (24) Univ of MN-Twin Cities (25) Bethel Seminary-St Paul, Bethlehem Clge & Seminary (26) Luther Seminary (27) United Theological Seminary of the Twin Cities (28) Oak Hills Christian Clge (29) Bethany Global Univ

4) ミズーリ州 (MO)

2000年州面積：178,414 km²（関東から中国迄の4地域に福島県を併せた面積に匹敵），2017年推計人口：6,113,532人（千葉県の人人口より約13万人少ない）。

(1) MO Southern State Univ, MO State Univ, MO Univ of Science & Technology, MO Western State Univ, Northwest MO State Univ, Southeast MO State Univ, Truman State Univ, Univ of Central MO, Univ of MO, Univ of MO-KS City, Univ of MO- St Louis (2) Harris-Stowe State Univ, Lincoln Univ (3) Lindenwood Univ, Maryville Univ of Saint Louis, Park Univ, WA Univ in St Louis, Webster Univ, William Jewell Clge (4) Ranken Technical Clge (5) Stephens Clge (6) Cottey Clge (7) A T Still Univ of Health Sciences, Barnes-Jewish Clge Goldfarb School of Nursing, Cox Clge, KS City Univ of Medicine & Biosciences, Logan Univ, Saint Luke's Clge of Health Sciences, St. Louis Clge of Pharmacy (8) Southeast MO Hospital Clge of Nursing & Health Sciences (9) KS City Art Institute (10) Research Clge of Nursing (11) St Louis Clge of Health Careers-Fenton (12) Stevens (-The) Institute of Business & Arts (13) American Business & Technology Univ (14) Avila Univ, Fontbonne Univ, Rockhurst Univ, Saint Louis Univ (15) Hannibal-LaGrange Univ, MO Baptist Univ, Southwest Baptist Univ (16) Central Methodist Univ-Clge of Liberal Arts & Sciences (17) Clge of the Ozarks, MO Valley Clge, Westminster Clge (18) Evangel Univ, (19) Culver-Stockton Clge, Drury Univ, William Woods Univ (20) Calvary Univ (21) City Vision Univ (22) MO State Univ (23) Truman State Univ (24) Univ of MO (25) Lindenwood Univ (26) Webster Univ (27) Drury Univ (28) Baptist Bible Clge, Midwestern Baptist Theological Seminary (29) Concordia Seminary (30) Covenant Theological Seminary (31) Urshan Graduate School of Theology (32) Central Christian Clge of the Bible, Eden Theological Seminary, Nazarene Theological Seminary, Ozark Christian Clge, Saint Louis Christian Clge (33) Aquinas Institute of Theology, Kenrick Glennon Seminary (34) Conception Seminary Clge

5) ネブラスカ州 (NE)

2000年州面積：199,099 km²（中部から九州迄の5地域に埼玉県を併せた面積に匹敵），2017年推計人口：1,920,076人（岡山県の人人口より約13万人多い）。

(1) Chadron State Clge, Peru State Clge, Univ of NE at Kearney, Univ of NE at Omaha, Univ of NE-Lincoln, Wayne State Clge (2) Univ of NE Medical Ctr (3) Bellevue Univ (4) Bryan Clge of Health Sciences (5) The Creative Ctr (6) Clarkson Clge (7) Midland Univ (8) Concordia Univ-NE (9) NE Wesleyan Univ (10) NE Methodist Clge of Nursing & Allied Health (11) Hastings Clge (12) Union Clge, York Clge (13) Doane Univ (14) Creighton Univ (15) Clge of Saint Mary (16) Univ of NE at Kearney (17) Summit Christian Clge

6) ノースダコタ州 (ND)

2000年州面積：178,647 km²（関東から中国迄の4地域に福島県を併せた面積に匹敵），2017年推計人口：755,393人（徳島県の人人口より約12万人に多い）。

(1) Turtle Mountain Community Clge, United Tribes Technical Clge (2) Dickinson State Univ, Mayville State Univ, Minot State Univ, ND State Univ-Main Campus, Univ of ND, Valley City State Univ (3) Bismarck State Clge (4) Nuetta Hidatsa Sahnish Clge (5) Sitting Bull Clge (6) Univ of Jamestown (7) Univ of Mary (8) Univ of ND (9) Minot State Univ (10) Dickinson State Univ (11) Trinity Bible Clge & Graduate School

7) サウスダコタ州 (SD)

2000年州面積：196,540 km²（北海道から関東迄の3地域に長野県を併せた面積に匹敵），2017年推計人口：869,666人（秋田県の人人口より約12万人少ない）。

(1) Black Hills State Univ, Dakota State Univ, Northern State Univ, SD School of Mines & Technology, SD State University, Univ of SD (2) Oglala Lakota Clge (3) Sinte Gleska Univ (4) Univ of Sioux Falls (5) Augustana Univ (6) Dakota Wesleyan Univ (7) Mount Marty Clge, Presentation Clge (8) Univ of SD (9) Sioux Falls Seminary

【参照・引用文献】

- 1) 本多 泰洋，米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 1. 東北部地域，帝京短期大学・研究紀要，第20号，pp. 169-186，2018年3月。
- 2) idem，同上表題 2. 大西洋南岸地域，同上誌，第20号，pp. 187-203，2018年3月。
- 3) idem，同上表題 3. 西部・太平洋岸地域，同上誌，第21号，pp. 71-82，2020年3月。
- 4) idem，同上表題 4. 西部・山岳地域，同上誌，第21号，pp. 83-91，2020年3月。
- 5) idem，同上表題 5. 中西部・東北中央部地域，同上誌，第22号，pp. 111-124，2021年3月。
- 6) U.S. Department of Education, National Center for Educational Statistics, College Navigator, <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>
- 7) Wikipedia, List of colleges and universities in 州名
- 8) Council for Higher Education Accreditation (CHEA), <http://www.chea.org/>
- 9) Susan G. Assouline, Nicholas Colangelo, Ann

- Lupkowski-Shoplik, Leslie Forstadt, Iowa Acceleration Scale Manual: A Guide for Whole-Grade Acceleration K-8, 3rd Edition, Manual, ISBN-13 : 9780910707558, 2009, <https://www.accelerationinstitute.org/Resources/IAS.aspx>
- 10) Iowa Department of Education, Senior Year Plus Guide for Educators and Educational Administrators, p. 8, Apr 2016, Retrieved from <https://educateiowa.gov/sites/files/ed/documents/SYP%20Guide%20for%20Educators%20and%20Ed.%20Administrators%205-3-16.pdf>
- 11) U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States: 2008, Geography & Environment, p. 217, Table 348. Land and Water Area of States and Other Entities: 2000, Retrieved from <http://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
- 12) U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States: 2008, Annual Estimates of the Resident Population: April 1, 2010 to July 1, 2017, Retrieved from https://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=PEP_2017_PEPANNRES&src=pt
- 13) 国土交通省・国土地理院, 2017 (平成 29) 年全国都道府県市区町村別面積調, 第 II 章 都道府県別面積, p. 5, Retrieved from <http://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20171001.pdf>
- 14) 総務省・統計局, 都道府県, 男女別人口及び人口性比—総人口, 日本人人口 (平成 29 年 10 月 1 日 現在), Retrieved from <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00200524&tstat=000000090001&cycle=7&year=20170&month=0&tclass1=000001011679>

【謝辞】

本報告の調査に当り, 米国教育省・高等教育機関探索調査サイトを利用して, 米国の各州の学士号以上の学位を授与する大学・大学院の一覧を作成し, 調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込みなど, サイトの作成と, 維持, 管理や, 更新には, 相当な努力が必要であることは明らかであり, サイトを利用して調査した結果, 本報告をとりまとめることができたので, ここに感謝の意を表す。また, 編集の労をとられた帝京短期大学研究紀要の編集委員の方々と, 継続して調査結果の報告の掲載をご支援下さった沖永寛子学長に, 心より深謝申し上げます。

2020 (令和 2) 年 11 月 5 日 (木) 受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

6. Midwest-West North Central Region

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【Synopsis】

Postsecondary four-year and graduate Institutions in the 7 States (Iowa, Kansas, Minnesota, Missouri, Nebraska, North Dakota, South Dakota) of the Midwest-West North Central region of the United States, which are accredited by the regional accreditors, or national accreditors, or programmatic accreditors, were surveyed through internet. The purpose was to know what types of programs are for gifted teacher education and what kind for gifted and talented students. The results show that gifted teacher education programs were 20 (9.8%) out of 204 institutions in this region. There were some programs for gifted and talented students at 5 (2.5%) institutions in this region.

【Key words】 U.S.A., Midwest-West North Central region, Accredited higher education institutions, Gifted teacher education programs, Programs for gifted and talented students